

選課

讓學生有表達學習意願的機會

清水高中 周漢強製作

電腦選課、亂數篩選的選課方式 看似公平但是有缺點

每位學生可以
填十個志願



- 實際上的電腦選課**
- 1. **H** 認真選課
 - 2. **B** 把熱門課都放在
 - 3. **F** 前幾志願
 - 4. **E** 但第一志願沒抽到
 - 5. **D** 下場就很慘
 - 6. **G**
 - 7. **A**
 - 8. **C**
 - 9. **X**
 - 10. **J** 錄取

- A 學校開設
- B 十門選修課
- C 額滿
- D 額滿
- E 額滿
- F 額滿
- G 額滿
- H 額滿
- I 額滿
- J 額滿



電腦亂數篩選，認真想上課的學生不見得選上

認真想要選這門課



網路評價不錯就選



未錄取



隨便亂選好了

選跟朋友一樣的



錄取

希望讓學習動機顯著的同學
優先選擇合適的課程



選課意向書

設計讓學生寫下選課的理由

我想要在這門課
學道甚麼？



我為什麼
想要選修這門課？

開課老師透過選課意向書 觀察學生

對課程的期待
是否符合課程規劃內容？

是否具有學習動機？



讓老師和學生可以互蒙其利



學生透過填寫選課意向書 還可以讓學生



思考自己的興趣

理解課程的內容

練習表達自己的想法

練習爭取自己想要的機會

目前清水高中每學期已經有

超過70%學生

透過選課意向書
選到第一志願的課程



各位老師是否願意嘗試一下這樣的做法呢？

