

考考考 不都是考考考 本網? 一網?

辛心/國中(高雄市)

我是應屆國三生，每天準備學校的大考、小考、模考，永遠考不完，書包壓得我肩膀痛，醫生說是壓力太大所致。

從北高市長選舉後，一網一本和一網多本又掀起口水戰；杜部長解釋：學生的負擔來自參考書，而且這問題在一網一本的時代早已存在，與一網多本無關。是這樣嗎？為什麼沒有人來問問我們學生的看法呢？

我哥哥是一網一本時代的學生，我會拿他的歷史課本(一網一本)和我現在所讀的版本比較。我們一網多本的內容支離破碎，薄薄的一本，把老師編的內容東縮西減，而不見的內容，成了老師的補充教材，要不出現在出版商的學習講義、學習手冊、試題本等不同的參考書中。

所謂的教改也包圍每個學生的受教權，嚴禁能力分班；國一入學時有人學測驗，依測驗的分數採常態分班，每班都有愛讀書的孩子，也有不愛讀書的孩子，這叫做公平。這樣的分班結果，會有不同的班級風氣。

很不幸，我們班上讀書風氣差，常令任課老師氣結，多半上課的時間都花在維持秩序上，待整個秩序整頓下來，已接近下课了。任課老師抱怨太難教，程度參差不齊，教了三分之二學生聽不懂，教了三分之一學生聽懂了，只是浪費時間罷了。

我們這班想上課的學生不多，所以大部分的情形是，任課老師失望地說：「這種題目講了也是白講，你們這班也不會有人聽，聽了也聽不懂。」當然這班不聽講，請問想聽講的學生的受教權在哪裡？能怪任課老師嗎？課業不會怎麼辦？去補習啊！花錢又花時間，每天回到家都超過九點了，我真的好累！

導師說：「雖然他們不想上課，但我們要尊重他們的「受教權」，所以不可以叫他們到走廊罰站，再加重罰站，連罰站都不可以超過十分鐘，我只能「規勸」。一規勸起不了任何效果，所以我們這班的秩序永遠是全校最差的，教務處也會派人關切，偶爾的視察如蜻蜓點水，只是虛應一下故事罷了。

在這樣的班級讀書只能自求多福，誰叫你要編入這樣的班級；上課太吵了，你要聽若泰山、要沉住氣，若你被吵到聽不進去，午睡不能睡，向吵鬧的學生抗議，那你就是一「賤」，因為這班的風氣就是如此，幹嘛裝清高！

上上星期四大選選開獎，我偷偷地買了一張，希望能中獎，那我有錢移民，離開台灣這種讓我痛苦萬分的教育體制。很可惜，我沒中獎，我必須繼續痛苦地教育下去。

林家熾/大學生(宜蘭市)

看到新聞報導，北北基將回到一網一本，心裡不禁在想，早知如此，那當初在推行一網多本時，為什麼不詳加規劃，而是匆匆執行？

猶記國中時的課本，仍是國語課本的講義，對於應該學習的資訊，來源顯得有餘。台灣的升學主義觀念甚重，當初一網多本的本意是為了減輕學生「肩」上的負擔，演變到最後，現在許多孩子都要拉著像行李箱的書包上學。

在我看來，舊的教育沒有什麼不對，有一個固定的範圍，舊的負擔不會太大，家長的經濟壓力也會減輕，雖然唯一的缺點是少了點廣度，可能會使學生的腦袋陷入古板，甚而怠惰；我覺得這才是政府應該思考如何解決的地方，才不會一直猛開新的政策，卻又發現弊端連連。

那天傍晚，女兒忽然對我說：「你們大人最討厭了。」怎麼說？「我問她：『媽媽，真的無聊耶！就是那個什麼兒福聯盟，說火影忍者是暴力卡通。他們看過嗎？他們根本不了解火影是什麼，和它真正的內容。』

女兒吞了一下口水又說：「其實火影的故事，它意義是很深遠的。不懂又愛說別人，你們大人說：『火影很暴力。』那立法院的大人穿著西裝，然後在那裡推來打去也不知他們在幹什麼？然後電視就NG連線，每小時重播一次，強迫我們看火影，難道我們看天線寶嗎？」

我看火影，難道我們看天線寶嗎？我看火影，難道我們看天線寶嗎？我看火影，難道我們看天線寶嗎？

我比較擔心的是，從孩子口中說出：「那些大人在開會時推來打去，跟火影忍者起來更暴力」，我想這應該是孩子們的抱怨；也是他們的心底話。孩子的感覺簡單而直接，大人們要加油，不要讓孩子看輕你，要樹立起良好的典範。

都已全部退縮卻步。別說謝長廷絕口不提「解的掌權者身段。在殘存的總統任期裡，他只是一心一意維護自己一蹶不振的支持度。

陳水扁目前的元旦文告，批判政黨政治的惡質化，將國民黨指為「威權復辟」的代名詞，再也看不到他剛上台時高唱「新中間路線」的誠意，更嗅不出任何向野黨釋出善意的和解訊息。檢視阿扁這七年來在朝野互動的表現，未嘗不是走上自己的一「扁修路線」。

既然一本好 當初為何改多本

周漢強/高中教師(中縣清水)

台北市郝市長推動一網一本的工作配套，打算在現今良莠不齊的教科書市場中，為北高學生選出「一本」最好的課本。然而，目前每一本教科書都是依照「一網」編寫內容，但更重要的是根本實是「課綱」的問題。

筆者曾經參與教科書的編寫，過程中我們常常需要「揣測」那語意並不明確的課綱，自然造成各家教科書對課綱不同的闡述方式與內容。看過課綱的人都說，每一項不過一、二十個字，全本不過一、二百字的課綱，就要劃定一、二十小時上課時間的課本內容，卻不見課綱作者對課綱隻字片語的詮釋與說明，只好大家一起猜！

事實上課綱不用定得太嚴格當然也有好處，反正各家教科書業者也大多邀請各著名大學院校的教授執筆，任何一種詮釋方式自然都有其價值與可讀之處。但是壞就在我們有一個不叫做聯考的聯考！

在考試中出題者的詮釋，變成至高無上的方針，偏偏出題者恰恰不可能是任何一家出版社的作者，於是衍生出學生必須遍讀歷史史集的應付方式。

我認爲，教育主管機關不能在每次教科書審查結束之後，就置身事外。每年一至二年，理應召集各級學校學生、教師甚至家長代表，收集對現行教科書的意見，以列入未來審查教科書的標準，才是積極提升教科書品質的作法。

課綱內容同樣也需要定期檢視，除了正確性、銜接性及跟上時代腳步之外，最重要是科目之間的關連與協調，這也就是九年一貫最初的立意與價值所在。

改成一網一本，頂多只是從一堆爛果(多本)裡面，選一顆比較不爛的，重點是蘋果樹(一網)也營養不良，怎麼能夠長出好蘋果呢？積極地面對現有一網多本的環境，提高「一網」的品質，才是根本的解決之道。

一本多本 課綱才是根本

蔡蔚群/北一女中歷史科教師(台北市)

這麼多連環考？但是，考試本身就是套閉鎖的制度，既不容許多元的聲音，也無法讓學生深入思考，不檢討考試，卻在教科書上動腦筋，無異捨本逐末。

杜部長或郝市長都以承認現行考試方式為前提，北市教育局甚至還考慮和心測中心合作命題，但選擇題只是一種四選一的猜謎，枉枉學生心靈更甚八股。所謂多元，不只是呈現不同，而在不同意見、想法的溝通和分享。

學生必須表達意見、分享他人的想法、進而理解他人、試著化解衝突，這些都不是基測/選擇題所能企及，這也是為何政策上「一本與多本之爭」實為一元與一元之爭。

不須要考慮風險，賺了錢了，萬一撐不下去，國庫就在後面挺著。這也使市場上的「劣幣」與「良幣」混成一鍋，反正有政府保障，民衆也不需要在乎往來銀行是否經營審慎、信用良好。即使想正派經營的銀行，往往也不敢同業競爭壓力，只好跟著跳下去同流合汙。

「銀行不倒」的神話，在一連串銀行大笑話。如果銀行經營者必須自負盈虧，胡搞瞎搞就招不到存款戶，像前幾年比賽發信用卡，這「起龐大律師團的資本家，最後還不見得有好事。

現在的制度，讓銀行經營者根本不用考慮風險，賺了錢了，萬一撐不下去，國庫就在後面挺著。這也使市場上的「劣幣」與「良幣」混成一鍋，反正有政府保障，民衆也不需要在乎往來銀行是否經營審慎、信用良好。即使想正派經營的銀行，往往也不敢同業競爭壓力，只好跟著跳下去同流合汙。

現在，我們必須承認，教科書的品質，是影響學生學習成效的關鍵。我們應該重新檢視課綱的編訂過程，讓學生在學習過程中，能有更多元的思考空間，而不僅僅是死記硬背。

一本多本 都是一元思維

蔡蔚群/北一女中歷史科教師(台北市)

這麼多連環考？但是，考試本身就是套閉鎖的制度，既不容許多元的聲音，也無法讓學生深入思考，不檢討考試，卻在教科書上動腦筋，無異捨本逐末。

杜部長或郝市長都以承認現行考試方式為前提，北市教育局甚至還考慮和心測中心合作命題，但選擇題只是一種四選一的猜謎，枉枉學生心靈更甚八股。所謂多元，不只是呈現不同，而在不同意見、想法的溝通和分享。

學生必須表達意見、分享他人的想法、進而理解他人、試著化解衝突，這些都不是基測/選擇題所能企及，這也是為何政策上「一本與多本之爭」實為一元與一元之爭。

不須要考慮風險，賺了錢了，萬一撐不下去，國庫就在後面挺著。這也使市場上的「劣幣」與「良幣」混成一鍋，反正有政府保障，民衆也不需要在乎往來銀行是否經營審慎、信用良好。即使想正派經營的銀行，往往也不敢同業競爭壓力，只好跟著跳下去同流合汙。

「銀行不倒」的神話，在一連串銀行大笑話。如果銀行經營者必須自負盈虧，胡搞瞎搞就招不到存款戶，像前幾年比賽發信用卡，這「起龐大律師團的資本家，最後還不見得有好事。

現在的制度，讓銀行經營者根本不用考慮風險，賺了錢了，萬一撐不下去，國庫就在後面挺著。這也使市場上的「劣幣」與「良幣」混成一鍋，反正有政府保障，民衆也不需要在乎往來銀行是否經營審慎、信用良好。即使想正派經營的銀行，往往也不敢同業競爭壓力，只好跟著跳下去同流合汙。

現在，我們必須承認，教科書的品質，是影響學生學習成效的關鍵。我們應該重新檢視課綱的編訂過程，讓學生在學習過程中，能有更多元的思考空間，而不僅僅是死記硬背。



銀行爛帳 丟給國庫收

林淑玲/媒體工作者 (北縣淡水)

政府一接管兩家銀行，爲存款人撐起的「保護傘」，儼然變成經營者從國庫撿錢的巧門。

「銀行不倒」神話，一旦掀開，潘朵拉盒子，盡是道德風險！走了，納稅人永遠是任人宰割的。以力霸事件爲例，怎麼會這麼巧？一連串的關係人交易、東森與力霸切割、東森多媒體高價賣給不多，後續還有四家問題金融機構外資，都在所謂的「銀行家」構要處理，增資勢在必行。

金管會只會幫財團擦屁股?

龔裕民/電子業 (嘉義市)

力霸集團引得一連串地雷股相繼浮上檯面，金管會宣布中央存保接管中華商銀，以防止民衆擠兌。這不就等同政府要拿人民的血汗錢，幫助一個能力不足又虧損累累的大財團嗎？

爲什麼政府不能那一點重建基金幫幫那群債債解決爛帳，讓他們有重生的機會，而不要花好幾百億去救一個先天不良、後天失調的財團呢？當流出汗的人民總是苦哈哈地像是在自討苦吃，那些財團背後的金管會真的能安心睡覺嗎？金管會真的能抽這些抽瘦補肥、讓人民看不到希望的工作嗎？

孤女飢寒 政府何在

鄭治平/公(台北市)

與父親相依爲命的高中生沈念慈，在她父親病發死亡時，郵局帳戶內只剩一元，這是父女倆最後的財產。少女小雅，才十來歲就獨自生活，因沒有經濟來源，三餐也沒人管，更慘的是她在世界上唯一的親人母親在日前過世，卻留下上百萬的房屋貸款債務，令人對她的未來感到不捨。

筆者曾經在社福機關服務長達五年，對社會福利制度略有了解，其實許多良好的社福制度，問題往往在基層執行者，無法以「愛心」落實執行。我強烈建議新聞媒體，應該開個溫馨關懷(或人民投訴)版面，與人民力量結合，督促政府的官僚系統，積極解救關心我們可憐的孩子們！民意代表也請做些好事吧！

紙上叩應

歡迎來稿(投書或漫畫)，文章經採用，將同時刊登於民意論壇版及聯合新聞網(udn.com)，並收錄於聯合知識庫(udn.edu.com)。來稿請附真實姓名、身分證字號、職業、通訊地址及戶籍地址(包括區里)、聯絡電話(白天及夜間)、銀行帳號。

請寄：一稿數投，民意論壇版及聯合新聞網對來稿有刪修權，不願刪稿請註明；請自留底稿，原則上不退稿。五日未刊，請自行處理。來信請寄：(110)台北市忠孝東路四段五五號聯合報民意論壇，或傳真(02)27645444、(02)7411344、(02)7411344。udn@udn.com

國大陸進而布局全球，扮演東亞區域經濟資源整合者的角色。然而由於一九九六年「戒急用忍」政策以來，長期無法三通、直航造成交易成本增加，台灣逐步失去去做爲進入東亞和中國的平穩橋樑，再加之投資上層的限制，阻礙兩岸分工的布局。

兩岸不能分工，只好整體出走，上、中、下游產業眼看著將被大陸整體擄走，國內投資自然萎縮。違反國際產業分工的管制政策，顯然也是造成對外投資和國內投資負相關的主要原因。地處東亞經濟樞紐的台灣，投資中國主導東亞經濟整合進而布局全球，是台灣面臨全球化永續發展所必需的最高經濟發展戰略。違反市場法則的政策干預和鎖國心態註定要失敗，市場反撲的結果當導致台灣經濟被邊緣化，全民皆輸，當政者能不憤乎？

莊奕琦/政治大學經濟系教授(台北市)

總統元旦文告再次重申兩岸政策採取「積極管理、有效開放」的基調，對「積極管理」的蘇修路線，無疑是當頭棒喝。相對的，美國和歐洲商會多次發表台灣正在被邊緣化的警訊，並認爲只有兩岸經濟正常化，才能提高台灣的國際競爭力。事關台灣未來的前途，甚值得研究。

論者認爲全球化不等於中國化，過度投資中國和產業外移已造成國內失業率惡化，同時排擠國內投資。因此目前台灣高失業和低經濟成長率都是

不准兩岸分工 產業只好整體出走

投資中國惹的禍，故必須嚴加管控。但就過去的發展來看，一九八六到九五年爲製造業比重下降最快時期，平均每年下降百分之四點三九，然製造業對總就業人口仍有正面貢獻，成長百分之二點一。

主要原因爲，兩岸電子資訊產業的垂直分工，有助於國內產業的發展和就業人數增加，故二〇〇〇年以後，製造業對外投資造成的產業外移，並非造成國內高失業率的原兇；真正的問題是，產業結構轉變爲服務業導向外移對國內就業的負面影響並不大。

一九九六年後失業率開始增加，尤其二〇〇〇一到二〇〇五年間失業率達百分之四點六。此期間製造業的比較雖然繼續下滑，但製造業就業人數

蘇修、馬修、不敵「扁修」

李祖舜

的陳水扁，現在則是賣力地維持他面臨崩解的掌權者身段。在殘存的總統任期裡，他只是一心一意維護自己一蹶不振的支持度。

要談朝野和解，檢視近年國內的政治發展，似乎還找不到什麼成功的例證；而且，相關爭議者，幾乎都沒什麼好下場。從最早喊出「喝大和解咖啡」口號的前民進黨主席施明德，到近期主張「和解共生」的前行政院長謝長廷，不是被迫請辭黨主席，甚至退黨沈沈，就是黯然下野，回歸綠營基本教義派的懷抱。

蘇修、馬修、不敵「扁修」

蘇修、馬修、不敵「扁修」

蘇修、馬修、不敵「扁修」